

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ
«НАВЧАЛЬНО - РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ЦЕНТР «БЕРЕГІНЯ»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»**

Н А К А З

28.08.2025 р.

м. Шахтарське

№101-ОД

**Про організацію роботи педколективу
із запобігання булінгу та будь-яких
проявів насилля та жорстокості по
відношенню до неповнолітніх**

На виконання Указу президента України №195/2020 “Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі”, Указу Президента № 64/2022 від 24.02.2022 “Про введення воєнного стану в Україні”, наказу МОН “Про деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти” № 1646 від 28.12.2019, відповідно до Закону України “Про освіту”, “Закону України “Про запобігання і протидію домашньому насильству”, листа МОН України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню) від 18 грудня 2018 року № 2657 VIII”, листа Міністерства освіти і науки України від 20.03.2020 № 6/480-20 “Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти” та з метою створення безпечного освітнього середовища, попередження булінгу (цькування), сприяння реалізації прав осіб, постраждалих від булінгу, та ефективного реагування на факти насильства в закладах освіти

НАКАЗУЮ:

1. **СТВОРИТИ** постійно діючу комісію з розслідування випадків булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в КЗО «НРЦ «Берегиня» ДОР».
2. Призначити **ГЛУХОВУ Світлану Юріївну**, заступника директора з ВР, уповноваженою особою для здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насильства (булінгу) та отримання заяв/повідомлень від батьків, або осіб, що їх замінюють, постраждалої дитини чи інших осіб.
3. Розробити план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у закладі.
4. Уповноваженій особі:

- 4.1. Посилити контроль за проведенням профілактичної роботи з попередження булінгу (цькування) серед здобувачів освіти.
 - 4.2. Організувати проведення тематичних методичних семінарів класних керівників, виховних годин для учнів з метою раннього виявлення випадків цькування та конфліктування між учнями.
 - 4.3. Під час проведення батьківських зборів залучати практичного психолога, соціального педагога для проведення роз'яснювальної роботи з метою попередження булінгу (цькування) в освітньому середовищі.
 - 4.4. У випадку виявлення або виникнення підозри про вчинення булінгу вияснити всі обставини за яких це сталося та звернутися до психологічної служби.
 - 4.5. У разі встановлення випадку булінгу у закладі освіти діяти відповідно до «Порядку реагування на доведені випадки булінгу».
5. Соціальному педагогу:
- 5.1. Забезпечувати соціально-психологічний супровід здобувачів освіти, постраждалих від жорстокого поводження чи булінгу;
 - 5.2. Вчасно повідомляти адміністрацію навчального закладу та відповідні уповноважені підрозділи органів Національної поліції України, Службу у справах дітей про випадки булінгу.
 - 5.3. Довести до відома батьків, або осіб, що їх замінюють здобувачів освіти, педагогічних працівників та інших учасників освітнього процесу щодо їх обов'язку повідомляти про випадки булінгу (цькування), учасниками або свідками якого вони стали, або підозрюють про його вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб;
 - 5.4. Розробити пам'ятку для педагогічних працівників закладу, щодо алгоритму дій у випадку виявлення ознак булінгу та надати методичні рекомендації/матеріали для проведення виховних заходів спрямованих на запобігання булінгу (цькуванню).
6. Практичному психологу:
- 6.1. Раз у півріччя проводити практичні заняття (майстер-класи, тренінги та ін.) із педагогами для навчання їх активним формам і методам запобігання конфліктних ситуацій.
 - 6.2. Ознайомити педколектив із основними аспектами комплексу освітніх програм «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації».
 - 6.3. Активізувати індивідуальну роботу з учнями, схильними до девіантної поведінки.
 - 6.4. Системно проводити тренінгові заняття з учнями, які потребують посиленої педагогічної уваги.
 - 6.5. Проводити консультації для батьків та дітей з питань профілактики

асоціальної поведінки учнів, толерантного ставлення один до одного.

7. Класним керівникам, вихователям:

7.1. Проводити виховні години у сфері запобігання та протидії домашньому насильству, що спрямовані на захист прав та інтересів осіб, які постраждали від такого насильства;

7.2. У разі виявлення ознак чи факторів, що можуть вказувати на домашнє насильство, складні життєві обставини, жорстоке поводження з дитиною або ризику щодо їх виникнення стосовно дитини, повідомити керівникові закладу освіти, заступникам директора чи соціальному педагогу таку інформацію, з метою планування подальших дій щодо заходів з надання медичної, психологічної або іншої допомоги постраждалому.

8. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

В.о. директора

Комунального закладу освіти

"Навчально-реабілітаційний центр "Берегиня"

Дніпропетровської обласної ради"

Любов МАРКОВА